

И.о. директора И.В. Новикова
Приказ № 308-а от 30.08.2023г.



Анализ проведения всероссийских проверочных работ осенью 2022 года
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования № 14»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году, от 09.08..2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом министерства образования Тульской области от 30.08.2022 № 1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области осенью 2022 года», приказом Управления образования администрации города Тулы от 08.09.2022 года № 307» О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году» в МБОУ «ЦО 14», не принимавшем участие весной 2022 года, был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР проводился с 19.09.2022 по 24.10 2022 г.:

- для обучающихся 5 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 7 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам: «Обществознание», «География» на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 9 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология»;
- для обучающихся 11 класса по учебному предмету «Биология».

Мониторинг качества проходил в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком проведения ВПР.

Во исполнение пунктов 4.1. – 4.3. Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Тульской области, в 2022 году, а именно для обеспечения получения в рамках проведения ВПР объективных результатов были обеспечены следующие условия:

1. Для обеспечения открытости и доступности информации о ВПР на официальном сайте был создан раздел, в котором размещены нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР, образцы и описания проверочных работ для проведения в 2022 году, ссылки на демоверсии, была организована горячая линия по вопросам проведения ВПР, информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о целях и задачах проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания, ознакомления с результатами происходило и на родительских собраниях и собраниях обучающихся.

2. Был организован контроль соблюдения всех требований к проведению ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 3-08.2022 № 1598, на уровне администрации, школьного координатора по ВПР, а также осуществлялось общественное наблюдение за процедурой проведения ВПР путем привлечения независимых общественных наблюдателей.

В таблице представлены категории общественных наблюдателей:

Представитель МОУО и муниципальных методических служб	
Член родительского комитета общеобразовательной организации	3
Член общественных и профессиональных объединений и организаций	
Работник другой образовательной организации	
Студенты педагогических вузов, училищ и колледжей	
Другой вариант (указать): (домохозяйка)	0
<i>муниципальный служащий администрации муниципального образования</i>	
<i>Работник культуры клуба поселка</i>	
<i>Пенсионер</i>	
<i>Домохозяйка</i>	
<i>Общественник поселкового МО</i>	

Было привлечено трое общественных наблюдателей - членов Совета родителей, которые присутствовали в каждом классе в каждой аудитории во время проведения ВПР, при передаче выполненных работ ответственному координатору, при передаче работ учителям, осуществлявшим проверку, а также при проверке выполненных обучающимися проверочных работ. Общественными наблюдателями не выявлено нарушений сроков, продолжительности, а также порядка проведения и проверки всероссийских проверочных работ.

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения

		наблюдатели	от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)			
1	МБОУ ЦО 14	6	100	3	Домохозяйки Члены Совета родителей	Нарушений не выявлено

Соблюдались требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в каждой аудитории присутствовали организаторы, которые действовали в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР (обучающимся раздавались коды, обеспечивался порядок в аудитории, исключая факты использования обучающимися справочно-информационными материалами и факты «подсказывания» и пользования телефонами всеми участниками во время проведения оценочной процедуры, была обеспечена сохранность данных при сборе и обработке результатов, а также передаче материалов школьному координатору, была организована коллегиальная проверка работ участников ВПР, т.е. созданы предметные комиссии по проверке ВПР, в состав которых были включены заместитель директора по УВР, а также эксперты из числа педагогов с опытом преподавания предмета не менее 3-х лет, которые перед проверкой работ изучили критерии, обсудили и согласовали подходы к оцениванию работ

Анализ результатов ВПР.

1.Уровень выполнения ВПР по предметам.

1. 1.Уровень выполнения ВПР по предметам начального общего образования:

Предмет	Класс	Уровень обученности %	Уровень качества %
Русский язык	5(4)	100	75,0
Математика	5(4)	100	85,7
Окружающий мир	5(4)	100	90,0

1.2. Уровень выполнения ВПР по предметам основного общего образования:

Предмет	Класс	Уровень обученности %	Уровень качества %
Русский язык	6(5)	100	42,8
Математика	6(5)	100	55,0

История	6(5)	100	95,0
Биология	6(5)	100	54,5
Русский язык	7(6)	100	56,0
Математика	7(6)	100	42,3
Обществознание	7(6)	100	79,1
География	7(6)	100	61,5
Русский язык	8(7)	100	57,1
Математика	8(7)	100	44,8
Обществознание	8(7)	100	43,0
Физика	8(7)	100	58,0
Англ.язык	8(7)	100	94,0
Русский язык	9(8)	100	58,3
Математика	9(8)	100	47,8
География	9(8)	100	72,7
Биология	9(8)	100	75,0

1. 3.Уровень выполнения ВПР по предметам среднего общего образования:

Предмет	Класс	Уровень обученности %	Уровень качества %
Биология	11	100	55,0

2. Анализ результатов ВПР

2.1. Анализ результатов ВПР на начальном уровне образования в сравнении с результатами обучающихся за 2021-2022 учебный год показал, что в целом средний балл итоговых оценок соответствует среднему баллу по результатам ВПР.

Предметы	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	динамика
Русский язык 5(4) кл	3,9	3,9	0
Математика 5 (4) кл	4.0	4.0	0
Окружающий мир 5(4) кл	4.6	4.6	0

2.2. Анализ результатов ВПР на основном уровне образования в сравнении с результатами обучающихся за 2021-2022 учебный год показал, что в целом средний балл итоговых оценок соответствует среднему баллу по результатам ВПР, однако по отдельным предметам в отдельных классах средний балл итоговых оценок за 2021-2022 учебный год ниже среднего балла по результатам ВПР на 0,1 балла: по математике в 6 классе за 5 класс (-0,1), по математике в 7 классе за 6 класс (-0,1), по обществознанию в 7 классе (-0,1), по математике и русскому языку в 8 классе (-0.1)

	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	динамика
Русский язык 6(5) кл	3.9	3.9	0
Математика 6 (5) кл	3.5	3.6	-0,1
История 6 (5) кл	4.0	4.0	0
Биология 6 (5) кл	3.6	3.6	0
Русский язык 7(6) кл	3.5	3.5	0
Математика 7 (6) кл	3.4	3.5	-0.1
Обществознание 7(6) кл	4.2	4.3	-0.1
Гегорафия 7(6) кл	3.6	3.6	0
Русский язык 8(7) кл	3.5	3.6	-0.1
Математика 8(7) кл	4.4	4.5	-0.1
Обществознание 8(7) кл	3.5	3.5	0
Физика 8(7) кл	3.7	3.7	0
Английский язык 8(7) кл	4.1	4.1	0
Русский язык 9(8) кл	3.7	3.7	0
Математика 9(8) кл	3.5	3.5	0
География 9(8) кл	4.0	4.0	0
Биология 9(8) кл	3.9	3.9	0
Средний балл	3.8	4.0	-0.1

2.3. Анализ результатов ВПР на среднем уровне образования в сравнении с результатами обучающихся за 2021-2022 учебный год показал, что средний балл итоговых оценок соответствует среднему баллу по результатам ВПР.

Предметы	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	динамика
Биология 11 кл	3,7	3,7	0

В результате выявленного в ходе проведенного сравнительного анализа завышения и занижения значения среднего балла по отдельным предметам с целью получения объективности результатов ВПР комиссией, созданной в нашем центре образования, была проведена перепроверка работ участников ВПР в классах, где наблюдалось завышение значения среднего балла по отдельным предметам. Результаты перепроверки работ свидетельствуют об объективном оценивании работ в соответствии с критериями. Случаев некорректного оценивания не выявлено. Согласованность оценок - 100%.

Исходя из вышесказанного педагогическому коллективу необходимо следующее:

1. Организация более детального изучения нормативных документов на заседаниях методических объединений (регламент проведения ВПР, инструкции и критерии оценивания) и четкое соблюдение инструкций по критериям оценивания.

2. Разработка и применение учителями - предметниками банка современных методических и контрольно-измерительных материалов с применением современных оценочных критериев на уроках, использование демоверсий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3. Организация взаимопроверок при проведении контрольных работ и ВПР.

4. Направление на курсы повышения квалификации учителей предметников как экспертов при проведении проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

5. Развитие механизмов управления качеством образования в центре образования, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР

Всероссийские проверочные работы проведены без нарушений. Исходя из гистограммы соответствия оценок, в целом знания обучающихся подтверждены.